|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Colegio Colombo Británico***    ***Preprimary Section – School Year 2016-2017***  ***First Grade Level – Educación Personal y Socia*** | | | | |
| ***EDUCACIÓN PERSONAL Y SOCIAL*** | | | | |
|  | ***Achievements*** | ***Achievement Indicators***  ***I Period*** | ***Achievement Indicators***  ***II Period*** | ***Achievement Indicators***  ***III Period*** |
| ***Identidad*** | ***-Adaptarse a situaciones de cambio y adversidad*** | ☑ Asume los cambios que implica el nuevo año escolar. | ☑Reconoce que los otros tienen emociones, sentimientos y puntos de vista que pueden diferir de los propios | ☑ Regula sus respuestas emocionales y su comportamiento |
| ***-Reflexionar acerca de sus capacidades, reconociendo cambios ya vividos y proponiendo cambios para mejorar.*** | ☑Demuestra buena disposición para enfrentar situaciones nuevas | ☑Enfrenta situaciones del diario vivir. | ☑Usa estrategias para enfrentar sus retos. |
| ***Vida Activa*** | ***-Mostrar buenos hábitos de higiene y presentación personal.*** | ☑Muestra hábitos de aseo e higiene personal –Presentación de trabajos, dejar limpio el lugar donde trabaja y come, presentación personal- (La matriz hará la diferencia de lo que se espera) (Fase 1) | ☑Muestra hábitos de aseo e higiene personal –Presentación de trabajos, dejar limpio el lugar donde trabaja y come, presentación personal- (La matriz hará la diferencia de lo que se espera) (Fase 1) | ☑Muestra hábitos de aseo e higiene personal –Presentación de trabajos, dejar limpio el lugar donde trabaja y come, presentación personal- (La matriz hará la diferencia de lo que se espera) (Fase 1) |
| ***-Reconoce la importancia de cuidarse a sí mismo.***  ***la promoción de la seguridad*** | ☑Reconoce que seguir  instrucciones y tener en cuenta  a los demás ayuda a garantizar la seguridad | ☑Actúa con responsabilidad para garantizar la seguridad propia | ☑Asume las consecuencias que pueden tener, para él o ella y los demás, los comportamientos que implican riesgos |
| ***-Desarrollar habilidades de motricidad fina y gruesa.*** | ☑ Adopta una buena postura al trabajar en las mesas y en el círculo. (cover) (12 a 20 minutos)  ☑El agarre del lápiz le permite hacer trazos firmes y legibles | ☑ Adopta una buena postura al trabajar en las mesas y en el círculo. (cover)    ☑Traza líneas rectas utilizando la regla | ☑ Adopta una buena postura al trabajar en las mesas y en el círculo. (cover)  ☑Maneja la regla correctamente    ☑Agarra la tijera correctamente y recorta con precisión |
| ***Interacción*** | ***-Interactuar positivamente con los demás.*** | ☑ Asume diferentes roles dentro de un grupo según las necesidades este, (líder, presentador, narrador, etc) | ☑ Participa en actividades grupales de manera colaborativa. | ☑Muestra una actitud de respeto hacia los demás en situaciones grupales e individuales. |
| ***-Manejar situaciones sociales.*** | ☑ Participa en la construcción y el desarrollo de acuerdos esenciales para la convivencia del grupo y para el uso de la tecnología digital en el colegio. | ☑ Respeta los acuerdos establecidos en el salón de clase frente a la convivencia y al uso de la tecnología digital. | ☑ Comprende la diferencia entre las interacciones que se dan en entornos virtuales y contexto escolar. |
| ***-Seguir de manera autónoma las rutinas del grupo.*** | ☑ Sigue sus rutinas, funciones y responsabilidades dentro del salón de clase. | ☑ Cumple sus rutinas, funciones y responsabilidades dentro del salón de clase. (matriz autonomía) | ☑ Pone en práctica rutinas de estudio que le facilitan su desempeño académico. |
| ***-Desarrollar respeto por su entorno (Fase 1)***  ***(Escoger indicadores de acuerdo a la unidad de indagación)*** |  |  |  |